INFORME SOBRE EL HAMBRE 2014

ERRADICANDO EL HAMBRE EN NORTEAMÉRICA

RESUMEN EJECUTIVO

panparaelmundo
INSTITUTO

USDA/Bob Nichols

Erradicando el Hambre en Norteamérica

La erradicación del hambre en Norteamérica es posible. Esto no es un sueño imposible. Si decidiéramos que de verdad queremos hacerlo, podríamos levantarnos una mañana en el año 2030 y encontrar que vivimos en un país donde el hambre es algo raro y transitorio, no la experiencia compartida por millones de norteamericanos en el 2014.

Los Estados Unidos han logrado hechos más audaces que éste en períodos más cortos de tiempo. Durante los inicios de la Gran Depresión, por ejemplo, pocos esperaban que las reformas del "New Deal" habrían de revertir lo que en aquel momento era el peor período de desigualdad de ingresos en la historia de la nación y llevar a décadas de una prosperidad compartida de forma más amplia.

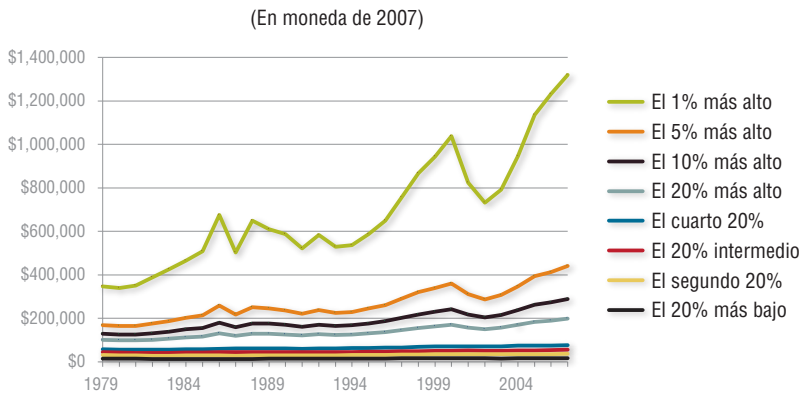
El "New Deal" fue una respuesta valiente, por parte del gobierno de los EE.UU., a fisuras en la economía expuestas por la Gran Depresión. Todavía nos encontramos esperando por una respuesta acorde, por parte del gobierno, a las fisuras expuestas por la Gran Recesión que finalizó oficialmente en el 2009. En el 2014, los Estados Unidos, está en un lugar muy diferente a la realidad de 1934, pero se podría argüir que el regreso a la desigualdad en los ingresos al grado en que existe hoy—y la resultante alta tasa de pobreza—significa que el gobierno necesita efectuar una corrección tan audaz como la efectuada en el "New Deal".

"No triunfaremos sobre el hambre mientras ignoremos la pobreza, debido a que el hambre es la manifestación física de la pobreza".

El año 2030 no es una fecha arbitraria en la cual nos despertaremos para vivir en un Estados Unidos carente de hambre. Aunque este informe trata mayormente con la erradicación del hambre en los Estados Unidos, también llama al gobierno de los Estados Unidos a trabajar dentro de la comunidad internacional para forjar un conjunto de metas unificadas y universales para el desarrollo mundial, que den continuidad a los Objetivos del Desarrollo del Milenio (MDG, según sus siglas en inglés), cuya fecha límite es diciembre de 2015. Un acuerdo post-MDG deberá incluir una meta específica para la erradicación del hambre y para alcanzar la seguridad alimentaria y buena nutrición en todos los países para el 2030. Puede que "MDG" no sea una palabra famosa en los hogares norteamericanos, pero la experiencia del MDG es inspiradora: El establecimiento de objetivos condujo a un progreso concreto en lo relacionado a la pobreza mundial.

En el 2000, todos los países se pusieron de acuerdo en apoyar los MDG; estos incluían recortar por la mitad las tasas de hambre y pobreza mundial. La meta de la pobreza ya ha sido alcanzada, y podríamos alcanzar la meta del hambre con un fuerte impulso en el tiempo que resta antes de que los MDG expiren. Los Estados Unidos y otros países desarrollados contribuyeron al éxito de las metas como donantes, pero los MDG no requirieron que las naciones donantes redujeran el hambre y la pobreza en casa como lo hicieron en los países en desarrollo.

Ingreso Promedio Después de los Impuestos por Grupos de Ingresos, 1997-2007



Fuente: Oficina de Presupuesto del Congreso, Promedio de los Impuestos Federales de acuerdo a Grupo de Ingreso. "Ingreso Promedio de la Familia Después de los Impuestos", junio de 2010.

Las metas post-MDG deberían ser universales, requiriendo que todos los países erradicaran el hambre y la pobreza de forma efectiva. El ímpetu y sentido de propósito creado por el progreso mundial en contra del hambre y la pobreza podría ayudar a inspirar esperanza para el progreso en los Estados Unidos. Las mejoras efectuadas bajo los MDG son lo suficientemente significativas para darnos la confianza de que la erradicación del hambre para el año 2030 es una meta alcanzable. Y es raro que los norteamericanos retrocedan ante un desafío.

El Informe sobre el Hambre 2014, titulado: "*Erradicando el Hambre en los Estados Unidos*", urge al Presidente Obama y al Congreso a dirigir al país en el establecimiento de metas que ayuden en la erradicación del hambre para el año 2030. Para lograrlo, el reporte ofrece un plan en cuatro etapas: 1) Agenda de trabajos; 2) Una red de seguridad más sólida; 3) Desarrollo del capital humano; y 4) Asociaciones publico-privadas para apoyar las innovadoras iniciativas dirigidas por la comunidad en contra del hambre. El informe también llama al gobierno de los Estados Unidos a apoyar los esfuerzos internacionales para la erradicación del hambre y la pobreza a nivel mundial.

Una reducción del 25 por ciento para el año 2017

La encuesta anual de seguridad alimentaria llevada a cabo por la Oficina del Censo de los Estados Unidos mide cuánta hambre está sufriendo el país. Sabremos que el hambre ha sido erradicada cuando todas las familias tengan seguridad alimentaria. En el 2012, el año más reciente para el cual tenemos datos, el 14.5 por ciento de las familias norteamericanas eran consideradas carentes de seguridad alimentaria. Ese es el término utilizado por el gobierno federal para indicar hambre o el riesgo de padecer de hambre.

No podremos triunfar contra el hambre mientras ignoremos la pobreza, debido a que el hambre es la manifestación física de la pobreza. La tasa de inseguridad alimentaria en los Estados Unidos continúa siendo excepcionalmente alta debido a que la recuperación económica de la Gran Recesión ha sido muy

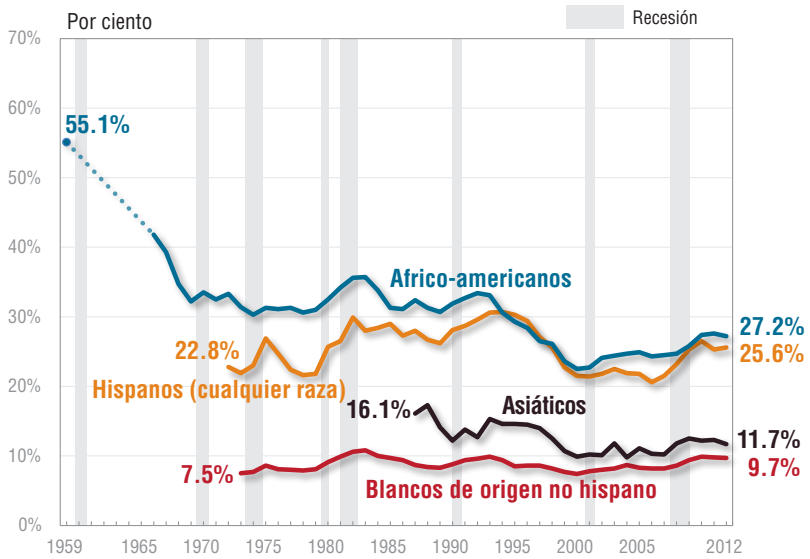
El ingreso promedio del **1 por ciento** de las familias de altos ingresos aumentó en un **19.6 por ciento** en 2012, mientras que el ingreso del **99 por ciento** restante aumentó en un **1 por ciento**.

Aproximadamente dos terceras partes de los recipientes de SNAP son niños, ancianos o discapacitados. Entre las familias con niños que reciben SNAP y por lo menos un adulto de edad laboral y no discapacitado: **62 por ciento trabajan** mientras reciben SNAP y **87 por ciento trabajaron** durante el año anterior o subsiguiente.

lenta. Cuando la persona que sostiene a la familia carece de trabajo o no puede encontrar trabajo de tiempo completo, todos los que viven bajo el mismo techo están en riesgo de padecer hambre. El hambre en los niños está directamente relacionada con la pobreza causada por padres desempleados o subempleados. La inseguridad alimentaria es más común entre los niños que entre cualquier otro grupo de edad—afectando más de uno en cinco niños en nuestro país.

La comida es una necesidad básica, así como lo es el albergue, la transportación hacia y desde el trabajo, el cuidado para los niños y ancianos de la familia y los gastos médicos, así también como las prescripciones de medicamentos y las visitas médicas. Generalmente el costo de los anteriores no es algo negociable. Pero los alimentos son algo que puede negociarse a diario, ya bien sea con uno mismo y/o con los miembros de nuestras familias—al comprar artículos más baratos y menos nutritivos, al recortar el tamaño de las porciones o al saltarse una comida. Esta es la manera en la cual familias sumidas en la pobreza hacen frente a esta realidad: algunos miembros, generalmente los adultos, soportan el hambre. Los padres viven en constante estrés de que los alimentos se terminen, de agotar todos sus ingresos y cualesquier ayuda que puedan conseguir antes de que finalice el mes.

Tasas de Pobreza por Raza y Origen Hispano: 1959 al 2012



Fuente: Oficina del Censo de los E.U.A., Encuesta Poblacional Actual, 1960 al 2013 Suplementos Sociales y Económicos Anuales

Una recuperación sólida con pleno empleo mejoraría los niveles de seguridad alimentaria de los Estados Unidos en un 25 por ciento. El último año en el cual la economía permitió el empleo a tiempo completo fue en el año 2000, momento en el cual la inseguridad alimentaria en los hogares ascendía a 10.5 por ciento. Esa citra es 28 por ciento más bajo que la tasa de 14.5 por ciento de inseguridad alimentaria actual.

Una politica de pleno empleo en el 2017 es posible si el presidente y el Congreso pueden sobreponerse a los presupuestos de último minuto y estar de acuerdo en efectuar inversiones para estimular un aumento más rápido en el empleo. La Reserva Federal administra la política monetaria del país y tiene un doble mandato de controlar la inflación y promover el pleno empleo. Desde el comienzo de la Gran Recesión, la Reserva le ha dado prioridad al empleo a tiempo completo. Al suceder a Ben Bernake en enero de 2014, la nueva directora de la Reserva Federal deberá utilizar su influencia para mantener el enfoque de la Reserva en torno al pleno empleo.

En 2012, la tasa de pobreza para los niños africo-americanos fue de **37.5 por ciento**, de **33 por ciento** para los niños hispanos y de **12 por ciento** para los niños de raza blanca no hispanos.

Aunque los niños componen aproximadamente el **24 por ciento** del total poblacional, componen un **tercio** de las personas pobres de la nación.

Una reducción del 50 por ciento para el año 2023

Podemos recortar a la mitad el hambre y la pobreza en los Estados Unidos en una década. Sabemos que esto es posible. Lo único que necesitamos hacer es ver cómo otros países lo han hecho. No son sólo los países desarrollados con niveles de vida similares a los de los Estados Unidos, tales como Escandinavia o países de Europa Occidental los que han reducido el hambre dentro de sus fronteras. Países en África, Asia y América Latina también lo han hecho.

El progreso contra el hambre y la pobreza es más difícil en países de bajos ingresos debido a que tienen menos recursos. Éstos a menudo carecen de la infraestructura necesaria para hacer que el progreso sea sostenible. El hecho de que muchos países hayan logrado un progreso a pesar de los obstáculos testifica acerca de lo que es posible cuando los líderes políticos hacen un compromiso valiente con el público y están dispuestos a hacerse responsables de cumplirlo.

Los meseros reciben un salario inferior al salario mínimo de $2.13 por hora. Ellos no han tenido un aumento salarial desde 1991.

Por sí mismo, regresar al pleno empleo puede hacer posible reducir el hambre a la mitad en una década. Pero la desaceleración económica es algo inevitable. Todos conocemos personas que se han enfrentado a tiempos difíciles—que han perdido el trabajo, sufrido enfermedad, o que han visto la desaparición de sus ahorros para el retiro durante la recesión. Además, hay personas que no pueden trabajar—personas mayores, con discapacidades, niños. La parcialidad y discriminación continúan manteniendo a muchos desempleados o subempleados. Este es el país más rico del mundo y muchos de nosotros somos personas compasivas y sin prejuicios. Deberíamos apoyarnos los unos a los otros en medio de los altibajos de la vida. Las reducciones sostenibles en el hambre de un 50 por ciento o mayores dependerán del fortalecimiento de la red de seguridad y las inversiones en el capital humano.

El Programa de Asistencia Nutricional (SNAP, según sus siglas en inglés—antes conocido como estampillas de comida) es el principal programa de nutrición a nivel nacional y la principal red de seguridad que evita que familias padezcan de hambre. Las familias con inseguridad alimentaria gastan 26 por ciento menos en comestibles, incluyendo sus beneficios de SNAP, que el hogar típico con seguridad alimentaria con la misma cantidad de miembros y composición. La red de seguridad alimentaria necesita convertirse en una red de seguridad *nutricional*, una que ofrezca no solamente ayuda para evitar la inanición, sino el medio para que los alimentos nutritivos estén al alcance de la gente que necesita permanecer saludable.

El salario mínimo actual, de $7.25 la hora, está lejos de ser suficiente para asegurar la seguridad alimentaria de una familia de cuatro personas. Una familia de cuatro personas con un trabajador de tiempo completo ganando el salario mínimo, elegible tanto para el Crédito por Ingreso de Trabajo (EITC, según sus siglas en inglés) y el Crédito Tributario por Hijo (CTC, según sus siglas en inglés), devenga 13 por ciento menos que el ingreso a nivel de pobreza. En este informe, proponemos aumentar el salario mínimo a $12 por hora. Ahora, aproximadamente una tercera parte de todos los trabajadores ganan menos que esto. En el 2014, $12 por hora será lo necesario para que el sostén único de una familia de cuatro personas, que trabaje tiempo completo todo el año, pueda sacar a su familia del nivel de pobreza federal.

En adición a salarios justos, la gente necesita poder balancear sus responsabilidades de trabajo y familia. El cuarenta por ciento de los padres de escasos recursos carecen de acceso a tiempo libre sin paga (no tienen días por enfermedad o licencia médica, licencia por maternidad/paternidad, ni vacaciones), haciendo difícil el cuidado de niños recién nacidos o enfermos. Mientras más pequeños los niños mayor la probabilidad de que la familia viva en la pobreza. En los Estados Unidos, los niños menores de 3 años tienen la tasa de pobreza más alta de todos los niños. Las privaciones asociadas con una vida de pobreza durante los tempranos años de una persona tienen consecuencias perdurables en cuanto a su salud, educación y otros agentes que determinan la "calidad de vida".

Más de dos terceras partes de los niños que viven en la pobreza forman parte de familias en las cuales por lo menos una persona está empleada. El gobierno tiene un papel que cumplir en el establecimiento de normas en los lugares de trabajo para que los trabajadores puedan cumplir con sus compromisos tanto en sus trabajos como con sus familias. Un ejemplo del tipo de apoyo necesario para el trabajo es el cuidado de niños. Una de las mayores diferencias entre la sociedad norteamericana actual y la de hace medio siglo es la presencia de grandes números de mujeres dentro de la fuerza laboral. Pero este gran cambio no se ve reflejado en las políticas de nuestra nación. Estados Unidos se encuentra rezagado frente a otros países desarrollados en el mundo en reconocer que el gobierno necesita ayudar a las familias para que puedan obtener cuidado infantil de calidad. En adición, el cuidado infantil con un componente educativo tiene tres ventajas: fortalece la red de seguridad para las familias trabajadoras de escasos recursos, añade al desarrollo del capital humano de los niños y crea un futuro más fuerte para los Estados Unidos.

"La erradicación del hambre en los Estados Unidos requerirá de un liderazgo, no sólo a nivel federal sino a nivel estatal y local".

Erradicando el hambre para el año 2030

Podemos acercarnos más a la erradicación del hambre de lo que los Estados Unidos jamás lo hayan hecho al mejorar la calidad de empleo, fortalecer la red de seguridad social e invertir en el desarrollo del capital humano. Con el propósito de hacer de la movilidad humana una posibilidad real para los niños que nacen dentro de familias de escasos recursos, el desarrollo del capital humano necesita comenzar con la educación temprana y continuar hasta la universidad. Pero para lograr la completa erradicación del hambre, debemos enfrentar los asuntos sociales más complicados tales como el racismo y otras formas de discriminación que empujan a demasiadas personas a encontrarse al margen de la sociedad.

La exclusión social es un problema en países alrededor del mundo así también como en los Estados Unidos. El ingreso per cápita está en aumento en muchas naciones, pero no todos están disfrutando de las ganancias—particularmente las personas que se encuentran en el fondo, un grupo en ocasiones conocido como de pobreza extrema. Los Estados Unidos tiene un creciente grupo de personas extremadamente pobres, incluyendo más de un millón de familias con niños e ingresos menores a $2 por persona al día.

La erradicación del hambre en los Estados Unidos requerirá de un liderazgo, no sólo a nivel federal sino a nivel estatal y local. Existen innumerables ejemplos de iniciativas locales que están alcanzando gran éxito dentro de sus comunidades. En el fondo, estas iniciativas han sido creadas teniendo en cuenta la idea de que para erradicar el hambre en una comunidad, una gran cantidad de inversionistas deben unirse para impulsar una visión y estrategia común.

La idea de propiedad común es crítica para encontrar una solución sustentable para el hambre. Las asociaciones a nivel local, entre iniciativas locales y el gobierno estatal y federal, edifican la misma. Las asociaciones locales hacen mucho más que alimentar a la gente; proveen información a los líderes gubernamentales y efectúan sugerencias informadas acerca de cómo los socios pueden trabajar en conjunto para luchar contra el hambre de manera más efectiva. La creación de una meta nacional para la erradicación del hambre colocaría los esfuerzos locales independientes dentro de una infraestructura más amplia. La conexión de muchos de los esfuerzos comunitarios en contra del hambre permitiría que los mismos desarrollaran una narrativa compartida mucho más amplia—una historia que tuviera como fin la erradicación del hambre en los Estados Unidos.

ERRADICANDO EL HAMBRE EN NORTEAMÉRICA

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES GLOBALES

- El presidente debe trazar una meta para la erradicación del hambre en los Estados Unidos y trabajar con el Congreso para desarrollar un plan a través del cual alcanzar la meta dentro de los próximos 10-15 años.
- El plan para erradicar el hambre debe incluir: 1) Una agenda de trabajo; 2) Una red de seguridad social más fuerte; 3) El desarrollo del capital humano; 4) Una asociación publico-privada para apoyar las iniciativas comunitarias; y 5) Apoyo para los esfuerzos internacionales en la erradicación del hambre y la pobreza a nivel mundial.

ALCANZANDO EL PLENO EMPLEO

- La Junta de la Reserva Federal debe mantener su política monetaria pro empleos mientras el desempleo continúe siendo alto y la inflación baja.
- El Congreso debe manejar el presupuesto nacional de forma diferente—estimulando la economía en vez de efectuar recortes que eliminen empleos.
- El Congreso y el presidente deberían invertir en la infraestructura e industrias emergentes.
- El Congreso y el presidente deberían apoyar las iniciativas de negocios en las comunidades de escasos recursos.

ACUERDO JUSTO PARA LOS TRABAJADORES

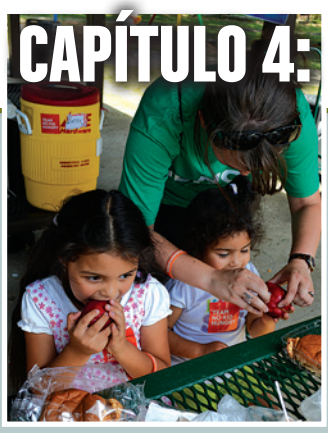
- El gobierno federal debería mejorar las oportunidades y condiciones de empleo de los trabajadores con salarios bajos, haciendo cumplir de forma activa la legislación sobre Normas Laborales Justas y la legislación sobre Derecho Civil.
- El Congreso debería aumentar el salario mínimo para que un trabajador de tiempo completo que trabaja todo el año pueda sostener a una familia de cuatro personas por encima del nivel de pobreza. También debería eliminar las exenciones para que ningún trabajador reciba un salario por debajo del mínimo.
- El presidente debería dirigir a las agencias gubernamentales a considerar los salarios y las condiciones de trabajo de los empleados como un factor a ser considerado para la adjudicación de contratos federales.
- Deberían hacer que el cuidado infantil de calidad fuera accesible a todas las familias en los Estados Unidos y garantizarle a todas las familias trabajadoras, licencia por enfermedad con paga y el derecho a solicitar horarios de trabajo flexibles.

CAPÍTULO 3:

INCLUSIÓN PARA LOS EXCLUIDOS O RECHAZADOS

- La abolición de leyes que prohíban que ex ofensores/ciudadanos que se reintegran a la sociedad, reciban beneficios públicos que les haga difícil obtener un trabajo y devengar un salario honesto.
- Establecer un programa de empleo con la mira a ayudar a las personas que enfrentan obstáculos significativos para trabajar, con el propósito de que puedan ganar experiencia laboral, desarrollar habilidades y mejorar sus prospectos de empleo a largo plazo.
- Garantizarle a cada niño una educación de alta calidad desde la etapa pre-escolar hasta el grado 12, y asegurar que ciertas pautas críticas sean alcanzadas.
- Aumentar la asistencia en el ingreso a personas con discapacidades que no pueden trabajar; proveerle mejor apoyo a aquellos que pueden y desean trabajar.
- Mejorar el alcance de SNAP para los ancianos con escasos recursos; asegurar que haya suficientes fondos para distribuir alimentos a todos aquéllos que están imposibilitados de salir de sus hogares y en necesidad.

CAPÍTULO 4:



LÍDERES LOCALES TRABAJANDO CON SOCIOS A NIVEL NACIONAL PARA ERRADICAR EL HAMBRE

- Los líderes locales y sus socios a nivel nacional, deberían llevar a los grupos comunitarios a la mesa con el propósito de trabajar hacia la erradicación del hambre.
- El presidente debería convocar una cumbre bipartidista auspiciada por la Casa Blanca para tratar el tema del Hambre y el Congreso debería restablecer los comités selectos de la Cámara y el Senado que tratan con el hambre.

CAPÍTULO 5:

ERRADICANDO EL HAMBRE Y LA POBREZA EXTREMA A NIVEL MUNDIAL

- La comunidad internacional debería efectuar un esfuerzo en conjunto para lograr los Objetivos del Desarrollo del Milenio (MDG, según sus siglas en inglés) para la fecha límite de 2015.
- La comunidad internacional debería alcanzar un acuerdo en lo referente a un conjunto de metas para el desarrollo que sucedan a los MDG.
- El próximo objetivo para el desarrollo debería estar destinado a todos los países, incluyendo los Estados Unidos.
- Los objetivos para el desarrollo posteriores al 2015 deberían incluir una meta independiente para la erradicación del hambre en el año 2030 y para lograr la seguridad alimentaria a nivel mundial y buena nutrición para todos.
- El próximo grupo de objetivos para el desarrollo deberían subrayar la necesidad de fortalecer la capacidad y resiliencia local en países de bajos ingresos.

RECURSOS PARA EL LÍDER

Notas y sugerencias

1. La Guía de Estudio Cristiana 2014 incluye seis sesiones de grupos pequeños desarrolladas de acuerdo al contenido del Informe Sobre el Hambre 2014, titulado: *Erradicando el Hambre en los Estados Unidos*. La sesión 1 introduce el tema general del Informe. Las siguientes cinco sesiones desarrollan los temas específicos enfatizados en el Informe sobre el Hambre. Si su grupo no puede llevar a cabo las seis sesiones, le recomendamos que lleven a cabo la Sesión 1 y tantas otras como les sea posible.
2. Anticipamos que cada sesión tendrá un facilitador, pero no es necesario que el líder sea experto en alguno de los aspectos del informe para facilitar la sesión.
3. La guía de estudio ha sido diseñada para cristianos de diferentes puntos de vista teológicos y políticos. Siéntase en libertad de adaptar la guía para realzar la experiencia de su grupo. La sección que aparece abajo: Sugerencias de preparación para los líderes de grupo, identifica páginas Web de políticas sociales de diferentes tradiciones cristianas.
4. La guía dirige a los participantes a leer secciones cortas y relevantes del Informe sobre el Hambre durante las sesiones. *Erradicando el Hambre en los Estados Unidos* y www.hungerreport.org están llenas de detalles, análisis, estadísticas e historias. Lecturas adicionales enriquecerán su conversación, pero no son requeridas.
5. Cada sesión incluye:
   - La Palabra: Materiales para reflexión bíblica y preguntas.
   - El Tema: Un resumen del tema es presentado en el Informe sobre el Hambre y las preguntas de reflexión.
   - La Aplicación: Actividades para involucrar a los miembros del grupo con el propósito de que analicen las realidades actuales, utilizando el contenido del Informe sobre el Hambre y sus propias experiencias.
   - La Conexión Electrónica: Una manera de usar los medios sociales para involucrar a otros en el tópico de la sesión.
6. Las sesiones fueron escritas para una duración de entre una hora y 90 minutos cada una, pero deberán ser adaptadas para llenar las necesidades de programación del grupo. Le invitamos a abrir y cerrar cada sesión con oración, especialmente recordando a aquellos más afectados por los temas de discusión.

Sugerencias de preparación para los facilitadores de grupo

1. Se necesitará una Biblia para cada sesión. Los participantes son animados a traer versiones adicionales para enriquecer la reflexión bíblica.
2. Sería beneficioso que cada participante de la sesión tuviera su propia copia de los materiales. La mayoría de las sesiones incluyen actividades en las que se usan hojas de papel de imprenta, rotafolios o pizarrones blancos.
3. La mayoría de las sesiones también incluyen una actividad que requerirá acceso al Internet. Si su grupo carece de acceso al Internet cuando se reúnan, pídale a alguien que imprima de antemano las páginas o información relevante.
4. Una vez se familiarice con el bosquejo de la sesión, adapte las actividades para que sirvan a las necesidades de su grupo de la mejor manera posible.
5. Para aprender más acerca de la política social dentro de su propia tradición cristiana, visite la página Web de su denominación o grupo nacional para ver si la misma incluye una discusión sobre política social. También pude visitar las siguientes páginas Web sobre política social:

Asociación Nacional de Evangélicos
(National Association of Evangelicals)
www.nae.net/government-relations

Consejo Nacional de Conferencias de Iglesias
(National Council of Conferences of Churches)
www.ncccusa.org/NCCpolicies

Conferencia Norteamericana de Obispos Católicos
(U.S. Conference of Catholic Bishops)
www.povertyusa.org

RECURSOS PARA EL LÍDER

6. Durante el año, la página Web, www.hungerreport.org es actualizada con nuevas historias y estadísticas. Otros dos recursos que tal vez podrían ser de interés son la publicación reciente de Pan para el Mundo titulada: *La Base Bíblica para Abogar con el propósito de Erradicar el Hambre*, la cual puede ser descargada u ordenada a través de www.bread.org/biblical-basis y la página Web: www.evangelicaladvocacy.org

Ideas para mayor acción

Esperamos que la Guía de Estudio estimule un poco más el interés por los asuntos discutidos en el Informe sobre el Hambre. A continuación algunas sugerencias para actividades en las cuales involucrar a su grupo más allá de esta Guía de Estudio.

1. **Aprendiendo a través de la experiencia propia**
   Encuentre la manera de que su grupo pase tiempo con alguien cuya experiencia en la vida le haya provisto conocimiento personal acerca del hambre, la pobreza y/o la ayuda para el desarrollo de los Estados Unidos. También pueden ver la película titulada: "*Inequidad para todos*" (Inequality for All) (www.inequalityforall.com) y "*Un lugar en la mesa*" (A place at the Table) (www.magpictures.com/aplaceatthetable/).

2. **Involúcrese con Pan para el Mundo**
   a. ***Ofrenda de Cartas de Pan para el Mundo.***
      Cada año, Pan para el Mundo invita a las iglesias y grupos universitarios de todo el país a organizar una Ofrenda de Cartas para el Congreso acerca de asuntos de importancia para las personas pobres y que padecen de hambre. La Ofrenda de Cartas permite que las personas vean cómo sus preocupaciones se traducen en políticas que ayudan a que la vida mejore para las personas pobres y que padecen de hambre. Para obtener más información acerca de la Ofrenda de Cartas de Pan para el Mundo este año, visite www.bread.org/OL.
   b. ***Comuníquese con su organizador regional de Pan para el Mundo.***
   c. ***Visítenos en www.bread.org para leer el blog de Pan y el blog Notas del Instituto. Puede encontrarnos también en Facebook y seguirnos en twitter@bread4theworld.***

3. **Escríbale a su representante estatal o local**
   Escríbale a su representante en el consejo de su ciudad, asamblea estatal o Congreso para compartir sus ideas y preocupaciones acerca del hambre y la pobreza.

4. **Descubra lo que su denominación o asociación nacional está haciendo en lo relacionado al hambre y la pobreza**

Para más información, historias interactivas, estadísticas o para descargar capítulos completos del Informe sobre el Hambre, vaya a: **www.hungerreport.org**

SESIÓN 1: PROSPERIDAD ECONÓMICA PARA BENEFICIO DE TODOS

1

La Palabra

Lea Éxodo 16:15-20 y Lucas 12:13-20

En la Escritura, cuando se hace la voluntad de Dios, los recursos son compartidos y todo el mundo se beneficia. Tal vez el mejor ejemplo que tengamos de esto sean las historias emblemáticas tales como el maná en el desierto, el milagro de los panes y la Última Cena. Dios provee para el bien de la comunidad y todos son alimentados. Esto no quiere decir necesariamente que todos reciben la misma cantidad, sino que cada persona recibe lo que él o ella necesita, y a menudo sobra en abundancia. De igual manera, se dice que la codicia es lo contrario a la fidelidad. En la historia de Éxodo, el maná podrido y lleno de gusanos representa tomar y tratar de retener una cantidad mayor de la provisión de Dios de lo que la persona necesita o puede utilizar. Y en el evangelio de Lucas, Jesús usa el ejemplo del agricultor avaro para describir a alguien con las prioridades incorrectas.

1. Como cristiano, ¿qué significa para usted que todos tengan "todo lo que necesitan?"

2. ¿Qué hubiera ocurrido si el agricultor avaro, que aparece en Lucas, hubiera pensado en las necesidades de su comunidad en vez de pensar solamente en cómo poder almacenar más y más?

3. ¿En que manera identifica y comparte su abundancia? ¿En qué manera hacen lo mismo su familia e iglesia?

El tema

La preocupación por el bien común o el "bienestar" fue tan importante durante la fundación de nuestro país que cuatro de los recién unificados estados retuvieron el título de "mancomunidad" en vez de llamarse a sí mismos "estados". Sin embargo, la prosperidad económica no ha beneficiado a todo el mundo. Por ejemplo, entre los años 1979 y 2007, el 5 por ciento más alto de los asalariados en los Estados Unidos, recibieron el 81 por ciento de las ganancias provenientes del crecimiento económico.

La mediana de ingreso actual es de $16.30 por hora. La mitad de los trabajadores norteamericanos ganan más que esto mientras que la mitad gana menos. Pero si los salarios de todos los trabajadores hubieran aumentado de acuerdo a la misma tasa que el crecimiento en la productividad, entonces el salario promedio actual sería $28.42. Al mismo tiempo, las desigualdades en la riqueza (el valor de los activos acumulados, tal como ahorros o la participación en una propiedad) han aumentado a un promedio asombroso. La riqueza ha probado ser por lo menos tan importante como el ingreso, sino más importante que éste, cuando se tiene la expectativa de salir de la pobreza para siempre.

1. ¿Cuáles son algunos de los costos de no compartir la prosperidad económica de forma más extensa? ¿Existirán beneficios potenciales?

2. ¿Cuáles son algunas de las posibles razones para las desigualdades en el ingreso y la riqueza

SESIÓN 1: PROSPERIDAD ECONÓMICA PARA BENEFICIO DE TODOS

que vemos en la actualidad? ¿Ha visto ejemplos de cómo la prosperidad puede ser compartida de forma justa?

3. ¿Cómo piensa que nuestro presupuesto federal debería compartir las ganancias provenientes del crecimiento en la economía?

iStock

La aplicación

1. Analice la Ilustración ES.1 en la página 4 y la Ilustración i.4 en la página 16. Haga una lista de todas las tendencias que ve en las gráficas y de todas las conexiones entre las diferentes medidas en las mismas. Coloque una "X" al lado de todos los puntos en su lista que le hacen daño a las personas pobres y que padecen de hambre. Coloque una marca de cotejo al lado de los puntos en su lista que usted piensa deberían preocuparle a las personas de fe. ¿Quién tiene el poder para hacer algo con respecto a los puntos que aparecen en su lista y cómo pueden hacerlo? Ahora, déle una mirada a la gráfica informativa: "Erradicando el Hambre en los Estados Unidos" que se encuentra en www.hungerreport.org. Discuta cómo podrían afectar las estrategias en la gráfica informativa las tendencias y relaciones que aparecen enumeradas en su lista.
2. Mire ahora la Ilustración i.1 que se encuentra en la página 11 y lea la Conclusión, a partir de la página 169. Haga una lista de los desafíos para lograr la erradicación del hambre que usted encuentra en dichas secciones. Desarrolle una estrategia para responder a la pregunta que se encuentra en la conclusión: "¿Cómo está haciendo la gente?", enumerando lo que necesita ser medido para poder obtener una respuesta precisa.

La conexión electrónica

Encuentre la gráfica informativa acerca del desempleo y la pobreza en la página que trata con los *Asuntos*, visitando www.hungerreport.org/issues. Utilice la pestaña Facebook o Twitter para iniciar una conversación en línea acerca de la razón por la cual la pobreza y el desempleo van de la mano.

SESIÓN 2: LAS FAMILIAS Y LOS HOGARES COMO UNIDADES ECONÓMICAS

2

La Palabra

Lea Isaías 65:20-23

En el reino de Dios, todos somos hermanos y hermanas—la familia de Dios. El pasaje de Isaías comparte la promesa de Dios para su familia. La unidad primaria en la comunidad bíblica lo era la familia: Noé abordó el arca con su familia; el cordero pascual fue ingerido por las familias; y al enviarlos para que salieran, Jesús instruyó a Sus discípulos a bendecir o liberar familias. Al preguntársele acerca de su familia, Jesús respondió, refiriéndose a Sus discípulos: "Estos son mis hermanos y hermanas". La gente era bautizada juntamente con sus familias, y en los Hechos de los apóstoles las familias sirvieron como núcleo para la iglesia primitiva. En sus cartas, San Pablo se refiere de forma consistente a los compañeros creyentes como: "hermanos y hermanas". En el tiempo de Jesús, así como en el nuestro, las expectativas de los bienes económicos compartidos (alimentos, vivienda y dinero) forman parte integral del idioma de la familia.

1. ¿Quién es su familia?
2. Como cristiano, ¿a quién considera sus hermanos y hermanas?
3. ¿Con quién comparte recursos (dinero, vivienda, comida)? ¿Existen otras implicaciones económicas acerca de sus dos primeras respuestas?

El tema

En medio de la preocupación por la desintegración de la familia norteamericana, las familias de nuestra nación continúan sirviendo como redes esenciales de seguridad. Las mismas deben ser apoyadas si hemos de erradicar el hambre y la pobreza. El Informe sobre el Hambre describe la preocupante relación de empleo en los Estados Unidos con el cuidado de niños, ancianos y personas con discapacidades, y señala que las investigaciones demuestran que la estabilidad marital está ligada a las condiciones económicas favorables de la familia. También demuestra la alta frecuencia en la pobreza temporal. Debido a que la tasa de pobreza oficial está basada en el ingreso familiar durante todo un año calendario, la misma no refleja la extensión de los ciclos de pobreza enfrentados durante diferentes períodos del año.

1. ¿Qué efectos causa en una familia el entrar y salir de la pobreza?
2. Muchos norteamericanos devengan un salario demasiado bajo para poder salir de la pobreza. Como resultado, la mayoría de las familias que cumplen con los requisitos para SNAP (antes conocido como estampillas de comida) son familias trabajadoras con niños. El Informe sobre el Hambre muestra la necesidad de trabajos que paguen salarios que alcancen para vivir y que le permitan a las personas alimentar a sus familias sin los beneficios de SNAP. ¿Cuáles son algunas de las muchas maneras en las que una familia podría beneficiarse de un salario devengado por aquellos que trabajan, el cual les alcance para vivir?

SESIÓN 2: LAS FAMILIAS Y LOS HOGARES COMO UNIDADES ECONÓMICAS

La aplicación

1. Lea el Encasillado i.4 en la página 31 (o en las Historias Resaltadas en www.hungerreport.org). Observe las muchas relaciones causales que afectan a las familias. Haga tres columnas en una página de un rotafolio. En la primera columna enumere las "causas" (por ejemplo, falta de estabilidad económica) que aparecen en el artículo y en la segunda enumere los "resultados" potenciales (por ejemplo, las personas que permanecen sin casarse) que son mencionadas. En la tercera columna, enumere las "sugerencias" para cambiar algunas de estas relaciones de causa y efecto.
2. Visite http:/www.epi.org/resources/budget/ y entre su localización y el tamaño de las familias de las cuales los miembros de su grupo forman parte. Repase los estimados de lo que cuesta vivir en su área. Compare entonces dichos números con el umbral de pobreza en los Estados Unidos como aparece demostrado aquí para las familias de ese tamaño. ¿Cómo se comparan estos números con las experiencias vividas por los miembros de su grupo en cuanto al costo de vida? Con base en la Imagen 1.1 encontrada en la página 37, haga una lista de las políticas que podrían ayudar a que las familias salgan por sí mismas del 5 por ciento más bajo en el ingreso por familia.

La conexión electrónica

Comparta los números del costo de vida y el umbral de pobreza de esta sesión con su comunidad virtual a través de Facebook, Twitter o cualquier otra red de medios sociales. Inicie una conversación acerca de lo que significa vivir en la pobreza dentro de su comunidad.

Pautas Federales para la Pobreza 2013
Para los 48 estados contiguos y DC

Tamaño de la familia	100 por ciento
1	$11,490
2	$15,510
3	$19,530
4	$23,550
5	$27,570
6	$31,590
7	$35,610
8	$39,630
Por cada persona adicional añada	$4,020

SESIÓN 3: EXPECTATIVAS PARA EL BIEN COMÚN

3

La Palabra

Lea Deuteronomio 4:5-8 y Levítico 19:9-10

Las instrucciones bíblicas, ya bien sean los Diez Mandamientos, el Código Deuteronómico o el gran mandamiento de Jesús, a menudo colocan su enfoque en las relaciones—tanto las relaciones entre las personas como entre Dios y el pueblo. Los valores sólidos forman la base de estas reglas y expectativas. Este pasaje le es atribuido a Moisés a partir del cuarto capítulo de Deuteronomio. El mismo toma lugar justo antes de que los israelitas entren a la tierra prometida después de vagar por el desierto durante 40 años. Moisés articula la importancia del Torá divinamente revelado—la regla de vida para los israelitas. El pasaje en Levítico ofrece una guía de cómo vivir dentro de una comunidad. La instrucción sobre cómo espigar conecta la santidad con la buena vecindad—lo cual es demostrado a través del desarrollo de una relación con los vecinos pobres de forma tal que ellos puedan proveer para sus familias.

1. ¿Qué valores ve usted representados en las leyes y programas actuales que afectan a las personas pobres y que padecen de hambre, y cómo son representados dichos valores?

2. Como cristiano, ¿qué valores cree usted que deberían verse reflejados en nuestras leyes y programas en lo concerniente a personas pobres y que padecen de hambre?

El tema

A lo largo de los años se ha demostrado que un sinnúmero de sistemas de inversiones han probado mejorar las condiciones de vida de todos. El Informe sobre el Hambre defiende las políticas y los programas que ayudan a todos. Un salario mínimo adecuado, las inversiones en la infraestructura que también crean trabajos y el Seguro Social son discutidos como ejemplos específicos de tales esfuerzos. El salario mínimo actual no es suficiente para sostener a una familia y en el Congreso no existe un consenso acerca de cómo proceder con las inversiones en el Seguro Social o la infraestructura. En la actualidad, los recortes generalizados atraen mayor atención en el capitolio que las políticas estratégicas y los programas con miras a resolver los problemas.

1. Lea la sección titulada: “Invierta en la infraestructura y las industrias emergentes” en el capítulo 1. ¿Qué tipo de mejoras en la infraestructura de obras públicas son necesarias en su comunidad? ¿Quién se beneficiaría directa e indirectamente?

2. ¿Cómo ve usted el costo y los beneficios de aumentar el salario mínimo?

SESIÓN 3: EXPECTATIVAS PARA EL BIEN COMÚN

La aplicación

1. Lea el Encasillado 1.2 que se encuentra en las páginas 44-45 y la Ilustración 1.4 en la página 45 (o en las Historias Resaltadas en www.hungerreport.org). Haga dos listas en un rotafolio. En un lado, enumere el costo del secuestro mencionado en la barra lateral, así como cualesquiera otros en los cuales pueda pensar. En el otro, enumere los beneficios del secuestro y de crear las políticas federales de esta forma. ¿Qué piensa de sus listas?

2. Repase las cantidades de los presupuestos familiares que identificó en la Sesión 2, utilizando la Hoja de Cálculos para Presupuestos Familiares EPI (EPI Household Budget Calculator) de www.epi.org/resources/budget/. Trabajar 40 horas a la semana durante 52 semanas al año redunda en 2,080 horas de trabajo al año. ¿Qué salario por hora se requeriría para que su familia alcance el nivel de ingreso sugerido? Ahora observe la Ilustración 2.8 en la página 76. ¿Cuál sería el efecto para su familia si el salario mínimo hubiera aumentado en proporción a la productividad?

iStock

La conexión electrónica

Encuentre la gráfica informativa del salario mínimo en la página que trata los estos asuntos, visitando www.hungerreport.org/issues. Utilice Facebook y Twitter para compartirla. Pregúntele a su red si alguien que trabaja tiempo completo debería tener que escoger entre pagar la renta y comprar alimentos nutritivos para sus hijos. ¿Qué podría ayudar a cambiar esta situación?

SESIÓN 4: MULTIPLICADORES PARA AMPLIAR LOS RESULTADOS

4

La Palabra

Lea Mateo 13:31-33 y 1 Corintios 1:26-36

En la economía de Dios, una inversión es algo pequeño que puede hacer una gran diferencia. Jesús asemeja el reino de Dios a una pequeña semilla de mostaza que crece hasta convertirse en un árbol o a un poco de levadura que puede fermentar toda la masa. Invertir en una semilla de mostaza puede conducir a un lugar lo suficientemente grande como para que los pájaros hagan nidos, pongan sus huevos e incuben nueva vida. En su ministerio, Jesús colocó su atención en lo que parecieran ser personas carentes de importancia, pero los resultados de ello fueron significativos. Por ejemplo, su "inversión" en una solitaria y marginada mujer samaritana en el pozo a mediodía resultó en una de las evangelistas más prolíficas de los evangelios. Cuando Pablo le estaba escribiendo a los corintios, algunos entre ellos eran ricos y poderosos, pero la mayoría eran pobres y carecían de posición social. El apóstol destacó cómo la gracia de Dios utiliza aquello que es pequeño e insignificante para obrar una diferencia.

1. ¿Ha enfrentado usted en su vida momentos en los que una inversión pequeña haya resultado en una recompensa sorprendente?

2. ¿En qué forma decide su iglesia qué ministerios apoyar (por ejemplo, ¿en qué invertir?)? ¿Cómo lo decide usted?

El tema

En la misma manera en la cual las corporaciones buscan maximizar su rendimiento, las políticas económicas de nuestro país deberían utilizar políticas y programas previos, los cuales hayan probado multiplicar su efecto (y como lo sugiere la palabra, "multiplicar" que se extienden y maximizan el valor que producen) como fundamento sobre el cual edificar. El Informe sobre el Hambre ofrece ejemplos tales como invertir en la educación preescolar; invertir en la manufactura; reducir la "diferencia de producción" (la diferencia entre lo que la economía está produciendo y lo que es capaz de producir a toda capacidad); y reducir la gran probabilidad de que padecer de una discapacidad lleve a padecer de hambre. Inversiones tales producirán una alta tasa de rendimiento para el bien común.

1. ¿Por qué será que los oficiales electos resisten invertir en programas que han demostrado ser efectivos?

2. El Informe sobre el Hambre señala que las inversiones en tecnologías de energía limpia (véase el Encasillado 1.3 en la página 51) tienen un efecto multiplicador significativo. ¿Cuáles son algunas de las maneras en las cuales las personas y la sociedad en general se beneficiarían de inversiones tales?)

SESIÓN 4: MULTIPLICADORES PARA AMPLIAR LOS RESULTADOS

La aplicación

Richard Lord

1. Imagínese que su grupo acaba de ser encargado de gastar $250,000 por el bien común. Divida a los miembros en tres grupos pequeños. Pídale al Grupo 1 que lea: *Apoyando a los empresarios en comunidades de bajos recursos*, en el capítulo 1, páginas 51-54. El grupo 1 deberá prepararse para abogar para que los $250,000 sean invertidos en una Institución Financiera para el Desarrollo Comunitario (CDFI, según sus siglas en inglés). Mientras tanto, pídale al Grupo 2 que lea: "El Desarrollo del Capital Humano", que se encuentra en la Introducción, páginas 24-27, prestando atención especial al párrafo que comienza diciendo: "La universidad puede hacer un mundo de diferencia...", y a la Imagen i.11: "Logro estimado para una persona con una licenciatura". El Grupo 2 deberá prepararse para abogar para que los $250,000 sean invertidos en el costo de la matrícula universitaria para estudiantes de bajos recursos. Después de que los Grupos 1 y 2 presenten sus argumentos, pídale a los miembros del Grupo 3 que decidan cómo deberá ser utilizado el dinero y que expliquen la base para su decisión.
2. Lea la sección titulada: "Educación temprana" en el capítulo 3, páginas 99-100 y déle una mirada al mapa en la ilustración 3.7 para encontrar el porcentaje de niños de 4 años a quienes se les provee educación temprana en su estado. ¿Cómo se siente con las estadísticas de su estado? Visite entonces la página Web para el Centro Nacional de Niños en la Pobreza "50 States Demographics Wizard" en http://www.nccp.org/tools/demographics/. Entre el nombre de su estado. Escoja "edad del niño" (child's age) como su área de interés; escoja "características como denominador" (characteristics as denominador). Pulse el botón "crear tabla" (create table). ¿Cómo comparan las estadísticas de su estado con las nacionales? ¿Debería efectuar su estado inversiones diferentes? Discuta la manera en la cual compartir esta información con su congregación.

La conexión electrónica

Encuentre la gráfica informativa acerca de la inversión en la educación temprana a los niños en la página que trata con los Asuntos, visitando www.hungerreport.org/issues. Comparta la gráfica en Facebook, Twitter, o en otras redes sociales y pídale a sus amigos y seguidores que mencionen maneras en las cuales es ventajoso para los niños, familias y el país que éstos comiencen sus estudios temprano.

SESIÓN 5: REDUCIENDO LA EXCLUSIÓN SOCIAL

5

La Palabra

Lea Levítico 13:45-46 y Mateo 8:1-4

El sueño de Dios es que todos sean incluidos. Pero en el tiempo de Jesús, así como en el nuestro, la gente que era considerada como amenazante para la comunidad, debido a que portaban enfermedades contagiosas o simplemente debido a que causaban problemas, eran mantenidas alejadas de la comunidad. El capítulo 13 de Levítico describe detalladamente el proceso a través del cual los sacerdotes decidían si las personas con llagas causadas por la lepra debían ser incluidas en o excluidas de la comunidad—según lee en Levítico 13:46: "fuera del campamento será su morada"—eran enviadas a vivir lejos. Los sacerdotes también podían restaurar a las personas a la comunidad si sus llagas desaparecían. Por lo tanto, cuando Jesús sanó al leproso, como se describe en Mateo 8, él no sólo resolvió un problema físico o espiritual, sino que también hizo posible que los miembros de la sociedad, privados de derechos, pudieran regresar a sus comunidades. Jesús sanó, hizo nuevo, y reintegró a la sociedad a los leprosos, a la mujer con hemorragia y a muchas personas con "espíritus inmundos".

1. ¿Quién en su comunidad ha sido marginado (en hogares para grupos, hospitales, prisiones u otras facilidades, o aun en la calle)?
2. ¿Qué sería necesario para que ellos pudieran estar más integrados a la comunidad?
3. ¿De qué forma ministra su iglesia a las personas que se encuentran "fuera del campamento"?

El tema

Las personas que se encuentran al margen de la sociedad necesitan mucho más que una economía de trabajo a tiempo completo para poder sobreponerse al hambre y la pobreza. Sin intentar llevar a cabo una encuesta completa acerca de aquellos que se encuentran marginados, el Informe sobre el Hambre describe la forma en la cual la exclusión social empeora el problema del hambre para las personas con discapacidades, ex ofensores/ciudadanos que se reintegran a la sociedad, jóvenes a riesgo y aquellos más vulnerables entre nosotros, los ancianos. El informe también muestra cómo programas creados con el propósito de ayudar a poblaciones especiales pueden, en ocasiones, desconectarlos aun más de la comunidad. El mismo defiende tanto las redes de seguridad como a los programas que minimizan la exclusión social.

1. ¿Quién, en su comunidad, necesitaría apoyo adicional, aun si hubiera abundancia de trabajos que pagaran lo suficiente para vivir?
2. ¿Cuál es la responsabilidad de la comunidad en cuanto al cuidado de todos sus miembros? ¿De qué forma podrían ser animadas las comunidades a hacer realidad y aun a expandir estas responsabilidades?

SESIÓN 5: REDUCIENDO LA EXCLUSIÓN SOCIAL

La aplicación

1. Haga tres columnas en hojas de papel de imprenta. En la primera columna, enumere las cosas que podría hacer una familia para reducir la exclusión social de otros. En la segunda columna, enumere las maneras en las cuales las comunidades locales pueden hacerlo. En la tercera columna, enumere las cosas que sólo el gobierno puede hacer para reducir la exclusión social. ¿Qué tienen en común las listas? ¿Qué poder tienen los miembros de su grupo para influenciar a sus propias familias, comunidad y gobierno?
2. Lea el Encasillado 1.1 en la página 40 y vea la historia de Nadine en www.hungerreport.org. ¿En qué se semejan las situaciones de Sary (Encasillado 1.1) y la de Nadine? ¿En qué se diferencian? ¿Dónde encontramos esperanza en estas historias?

La conexión electrónica

Encuentre el video de Nadine en la página de Historias Destacadas en www.hungerreport.org/profiles y compártalo en Facebook, Twitter, u otras redes sociales. Urja a sus amigos y seguidores a que piensen en cómo las personas han sido marginadas en su comunidad. ¿De qué forma puede usted abogar por ellos?

Clean Energy Works Oregon

SESIÓN 6: LIDERAZGO PARA GOZAR DE COMUNIDADES CARENTES DE HAMBRE

6

La Palabra

Lea Éxodo 4:28-5:1 y Nehemías 2:1-8

Una de las muchas maneras en las cuales la gente ejerce el liderazgo en las escrituras es usando su voz. Tanto Moisés como Nehemías hablaron con un líder político en pro de su pueblo. Moisés buscaba la libertad de los israelitas, quienes habían estado esclavizados en Egipto, mientras que Nehemías buscaba el permiso y apoyo del rey, a quien servía, para regresar a Jerusalén y reedificar los muros de la ciudad. Aunque las situaciones son diferentes en ambos casos el líder, quien estaba en contacto con las necesidades del pueblo, buscaba el apoyo de un líder nacional.

1. ¿Cuáles son algunos ejemplos que usted haya visto de líderes cristianos que utilizan sus voces para atraer la atención concerniente a lo que está enfrentando su comunidad?
2. ¿Aboga algún líder de su iglesia ante el gobierno, en pro de las personas en necesidad, ya bien sea éste laico u ordenado?

El tema

La erradicación del hambre y la pobreza requiere de liderazgo y colaboración. El Capítulo 4 del Informe sobre el Hambre resalta la importancia del liderazgo en los esfuerzos para erradicar el hambre en las comunidades—ya bien sean esos esfuerzos locales, regionales o nacionales, públicos o privados.

El mismo enfatiza que el liderazgo requiere comunicación efectiva, particularmente al compartir la información local y regional con líderes y sistemas a nivel nacional.

1. ¿Cuáles son algunos ejemplos que usted ha visto de colaboración efectiva entre líderes?
2. ¿Cree usted que los líderes a nivel nacional comprenden los asuntos enfrentados por su estado y región?

La aplicación

1. Divida su grupo en tres. Pídale a un grupo que lea *La importancia de las alianzas publico-privadas para combatir el hambre a nivel doméstico* por el Representante Frank Wolf en la página 32; *La razón por la cual un sistema público-privado es la mejor elección de nuestro país para alimentar a los que padecen de hambre*, por Dave Miner en las páginas 124-125; y *La importancia de una cumbre en la Casa Blanca para erradicar el hambre* por el Representante Jim McGovern en la página 33. Pídale

SESIÓN 6: LIDERAZGO PARA GOZAR DE COMUNIDADES CARENTES DE HAMBRE

a cada grupo que evalúe las sugerencias específicas ofrecidas en su lectura. Luego, usando una hoja de papel de imprenta, haga una lista de las sugerencias que los grupos encuentren ser de más ayuda, dejando espacio entre las sugerencias. Debajo de cada sugerencia, identifique qué líder y/o líderes podrían ayudar a hacerlo una realidad. Coloque una marca de cotejo al lado de las sugerencias que su grupo podría poner en acción.

2. Como grupo, discutan cuáles son las necesidades más apremiantes para las personas que padecen de hambre y que vivan en o cerca de su comunidad. Lean ahora: *Utilizando las estadísticas para hacer bien: Una nueva fuerza en la lucha contra el hambre* en las páginas 148-149. Haga una lista de toda la información o las estadísticas que podrían ayudarle a persuadir a otros de que la/las necesidad/necesidades que identificaron son importantes. Coloque una marca de cotejo al lado de las estadísticas que usted crea están disponibles al presente y anote dónde pueden ser halladas. Observe los puntos restantes. ¿Quién podría recopilar o accesar dicha información?

Cortesía de la Alianza para la Mitigación del Hambre de Arkansas

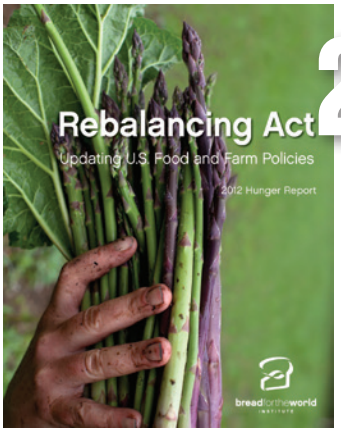
La conexión electrónica

Encuentre la tabla que enumera las estadísticas sobre el hambre y la pobreza en los Estados Unidos por estado en la página de estadísticas en www.hungerreport.org/data. ¿Qué porcentaje de personas padecen de inseguridad alimentaria en su estado? Comparta el enlace de esta tabla a través de sus redes sociales (Facebook, Twitter, y/u otras). Pídale a sus amigos y seguidores que expliquen si se mantiene un seguimiento del hambre en sus comunidades y cómo se hace esto.

Reportes Anteriores del Hambre por el Instituto de Pan par el Mundo

2013

Informe sobre el Hambre 2013: Al alcance: Los objetivos para el desarrollo mundial colocan su enfoque en el impulso final para lograr los Objetivos del Desarrollo del Milenio (MDG, según sus siglas en inglés) para su fecha límite del 2015, y luego propone un nuevo grupo de metas mundiales para el desarrollo con la mira de eliminar el hambre y la pobreza extrema para el año 2040. El informe muestra cómo los MDG han logrado efectuar un progreso contra el hambre y la pobreza a nivel mundial. Según se negocian nuevas metas, el gobierno de los Estados Unidos y sus compañeros en sociedades civiles deberían ejercer toda la influencia de la que sean capaces para lograr que la meta contra el hambre permanezca entre los primeros puntos dentro de la agenda posterior al 2015.



2012

Reporte Hambre 2012: Acta de Equilibrio: Modernizando las políticas agrícolas y alimentarias en Estados Unidos hace un llamado al cambio en las políticas alimentarias y agrícolas para enfrentar los retos del Siglo XXI. Los programas nacionales de nutrición deben hacer más para asegurar que los pobres tengan acceso a los alimentos que propicien una buena salud y para ser exitosos en la escuela y el trabajo. Las políticas agrícolas deben estimular la producción y distribución de alimentos saludables y ayudar a los agricultores a administrar el riesgo más eficientemente. La ayuda alimentaria internacional de Estados Unidos debe asegurarse que las madres y los niños en la ventana crítica de 1,000 días entre el embarazo y la edad de 2 años reciban los nutrientes que ellos necesitan. La asistencia para el desarrollo agrícola debe dirigirse a los pequeños agricultores.

2011

El Reporte Hambre 2011: Nuestro interés común: terminar con la pobreza y la desnutrición analiza el papel de los Estados Unidos en la movilización del compromiso global para incrementar la inversión en agricultura, seguridad alimentaria, y nutrición en países en desarrollo. Un incremento dramático en el hambre y la pobreza además de la volatilidad en los precios de alimentos en el 2007 y el 2008 propició la creación de Alimentar el Futuro, una gran iniciativa del gobierno de los Estados Unidos. El reporte examina los hechos que condujeron al establecimiento de Alimentar el Futuro y cómo la iniciativa puede cumplir con la promesa de beneficiar a pequeños agricultores y mejorar el estatus nutricional de mujeres y niños.

panparaelmundo
INSTITUTO

Foto de Portada:
Joe Molieri

Desde 1990 el Instituto de Pan para el Mundo ha producido un reporte anual sobre el estado del hambre en el mundo.

Visite www.bread.org y descargue una copia de una edición anterior.

425 3rd Street SW, Suite 1200
Washington, DC 20024
Telephone (202) 639-9400
Fax (202) 639-9401
institute@bread.org
www.panparaelmundo.org